



# 幽 香 山

NO. 3



## あいさつと笑顔が広がる学校生活

新学期が始まってあわただしい1か月でした。大型連休はご家族でゆっくり過ごすことができたでしょうか？季節はすでに初夏の装いをみせるようになりました。

新型コロナウイルス感染症が世界中を震撼させ、誰もが思ってもみなかった通常の安心・安全な生活ができなくなって3年。5月8日からは、新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけが5類に移行されました。マスクの着用や濃厚接触者自宅待機等の措置は緩和されますが、引き続き対策を講じながらの生活になりそうです。状況をしっかり見極めながら、学校行事、学習活動を進めていきたいと思っています。



新学期に職員で「枚田っ子の6つの約束」について話し合いをしました。枚田小学校には「6つ約束」があるのですが、子どもたち、先生は意識していたかどうか、今、枚田っ子に必要なことは何かについて協議をしました。そこで、よりよい学校にするために6つの約束の中で特にがんばりたいことを全校生、全職員で取り組んでいこうと決めました。名付けて「アムロ運動」です。

### アムロ運動

- ア・・・元気なあいさつや返事をする
- ム・・・無言清掃をする
- ロ・・・ろうかの右側を歩く

具体的な手立てとして、廊下の中央にラインテープを貼り右と左を視覚で分かるようにしました。今まで、廊下いっぱいになって歩いたり、廊下のL字のところでぶつかりそうになったりして危険な場面も多かったですが、目に見えるラインがあると、子どもたちも意識ができ始めました。また、無言清掃も今まで徹底できていなかったのですが、今年度は掃除中に編集した BGM を流し、掃除とふりかえりタイムの切り替えが分かりやすくなりました。「守りましょう」と言うだけではなかなかできないですが、具体的な手立てや分かりやすい工夫をすることで、自然に意識できることも多いです。これからも枚田小学校をよりよくするために創意工夫してあいさつや笑顔が広がる学校にしたいです。ご家庭でも気持ちの良いあいさつと笑顔を大切にしたいですね。

具体的な手立てとして、廊下の中央にラインテープを貼り右と左を視覚で分かるようにしました。今まで、廊下いっぱいになって歩いたり、廊下のL字のところでぶつかりそうになったりして危険な場面も多かったですが、目に見えるラインがあると、子どもたちも意識ができ始めました。また、無言清掃も今まで徹底できていなかったのですが、今年度は掃除中に編集した BGM を流し、掃除とふりかえりタイムの切り替えが分かりやすくなりました。「守りましょう」と言うだけではなかなかできないですが、具体的な手立てや分かりやすい工夫をすることで、自然に意識できることも多いです。これからも枚田小学校をよりよくするために創意工夫してあいさつや笑顔が広がる学校にしたいです。ご家庭でも気持ちの良いあいさつと笑顔を大切にしたいですね。



### ○家庭訪問、授業参観日、PTA 総会ありがとうございました

4月は、家庭訪問、授業参観日、PTA 総会と多くの行事がありました。家庭訪問では、お忙しい中、時間を作っていただきありがとうございました。また、29日には、今年度初めての授業参観と、3年ぶりの学級懇談会、PTA総会が行われました。慌ただしい1日でしたがご参加ありがとうございました。分散形態ではなかったため、教室に入りきれず、近くでお子さんの様子を見るができなかったかもしれません。でも、それぞれの学級でちょっぴり緊張しながら子どもたちもがんばっていました。



PTA 総会もたくさんの皆様に参加していただきました。職員紹介も対面できてよかったです。いろいろなことができなくなっていますが、集まることの大事さを感じた1日でした。



## ○令和5年度全国学力・学習状況調査

毎年6年生を対象にした全国学力・学習状況調査が行われました。今年度は、4月18日に国語・算数の調査が実施されました。普段慣れていない形式でのテストなので戸惑うこともあったかもしれませんが、6年生時間いっぱいがんばっていました。今年度は、以下のような力を調査する傾向の出題でした。

国語：グループでの話し合いの様子など学校生活の場面を題材にした設問

指定された条件を踏まえながら自分の考えをまとめる記述式問題

登場人物の相互関係を捉えたり、物語の全体像などを具体的に想像したりする力

算数：計算やグラフ、表の読み取りを通じて、日常生活の課題を解決させる

グラフや表からデータの特徴や必要な情報を読み解く力

プログラミングに関する出題。プログラムが示す作図の手順を基に、出来上がる正しい図形を選択



## ○春の遠足に行ってきました

縦割り班で春の遠足を実施しました。当日は、新緑のさわやかな天候に恵まれ最高の遠足日和でした。



遠足では、仲間と協力、集団行動、自然を楽しむことを目標にして、各班で高学年中心にゴールをめざしました。チェックポイントで大縄跳びをしたり、ゴールの中央公園では縦割り班遊びを楽しんだりしました。どの子ども終日笑顔いっぱい、縦割り班のメンバーともよい交流ができたと思います。

ご家庭の皆様、連日のお弁当の準備ありがとうございました。



子どもたちと向き合う時間の確保とワーク・ライフ・バランスの実現に向けて

～学校における働き方改革～

年々、グローバル社会の進展等社会の変化に伴い、学校に求められる教育課題も複雑化するとともに、学校が担う役割は多様化し、学校現場の状況も大きく変化しています。

それに伴い、教職員の職務は多岐にわたり時間的、精神的な負担が増加し、教職員の働き方については全国的な課題として対応が求められています。

子どもたちの「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育成するために、教師は授業力を磨き、専門的知識をより高めていかなければいけません。そのためにも教職員が心身ともに健康で、子どもたちと向き合う時間が確保され、日々の教育活動がより充実されることが必要です。つきましては、教職員が健康であり、ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送れるように、教職員の勤務の適正化に向けて、以下の点につきましてご理解・ご協力をお願いいたします。

### 【勤務時間について】

○勤務開始時刻 8:00

○勤務終了時刻 16:30

### 【本校の取組について】

○毎週金曜日は定時退勤日（17:30までに退勤する）に取り組んでいます。

○メッセージ電話対応

平日・土曜・祝日・振替休業日 17:30～翌朝7:30

長期休業中 16:30～翌朝8:00

